

# 学术道德与学术规范 (二)

华西公共卫生学院研究生  
学术道德与学术规范课程组




# 内 容 提 要

- 四川大学关于学术不端行为的界定
- 坚守学术道德，抵制学术不端




# 学术不端行为的界定

## 一、重复提交

- 同一人将相同的作业、报告或论文等内容再次提交以获得成绩的行为
  - 同一份作业提交到不同课程
  - 已经提交的作业未加修改或轻微修改后再次提交给不同课程
- 

# 学术不端行为的界定

## 二、作业造假

- 抄袭他人作业或让他人抄袭自己作业
  - 作业内容存在篡改和伪造实验过程、数据、图片等
  - 不允许合作完成或未告知有合作完成的行为情况下，将合作的作业作为自身独立作业提交
  - 请人代写作业或代替他人作业
- 

# 学术不端行为的界定

## 三、考试违纪

- 不遵守考场纪律
- 不服从考场工作人员的安排与要求
- 扰乱考试秩序



# 学术不端行为的界定

## 四、考试作弊

以不正当手段获得或者试图获得虚假考试成绩的欺骗行为



# 学术不端行为的界定

## 五、抄袭

- 抄袭受著作权法保护的论著，未在参考文献中  
标明出处
- 全文抄袭或整段照搬，未标明出处
- 自己的实验数据，但照搬或套用他人句子描述  
结果，未标明出处
- 套用他人的序言介绍前期成果，未标明出处
- 自我抄袭，照抄或部分袭用自己已发表的内容，  
未列入参考文献

# 学术不端行为的界定


## 六、剽窃

- 将他人受法律保护的论著片段抄袭编辑组合，未标注注释
- 将他人受法律保护的论著片段增删语句，调整顺序，内容拆分等，但是实质不变，主体与他人类似，未在参考文献中标注的
- 改头换面、概括转化、未经同意引用等



# 学术不端行为的界定

## 七、篡改

- 人为操纵实验过程，使结果支持假设
  - 杜撰取舍内容资料，以符合期望结论
  - 篡改原始数据，以符合期望结论
  - 去掉不利数据，添加有利数据
  - 夸大重复试验次数，夸大实验动物或受试患者数量
  - 修饰图片记录
- 

# 学术不端行为的界定

## 八、伪造

- 伪造试验样品
- 伪造实验过程、数据，虚假观察等，实际并未实验
- 虚构发表论著、专利和成果
- 伪造学历、履历

# 学术不端行为的界定

## 九、一稿多投和重复发表

- 完全相同型投稿
- 将论著内容分成多篇投稿
- 将论著题目内容结构关系调整后投稿，内容实质不变
- 将已发表的论著以其他语言在国际上发表

# 学术不端行为的界定

## 十、引用不规范

- 未明确标注引文出处及作者署名



# 学术不端行为的界定

- 论文代笔
- 未参加工作而署名
- 不当使用他人署名
- 不正当手段影响成果鉴定，论文评阅
- 售卖作业、论文、报告
- 虚开论文接收函
- 泄密等

# 坚守学术道德，抵制学术不端

- 深刻理解学术不断的危害
- 实际行动践行科学精神
- 倡导诚实守信的学术风气
- 潜心钻研，勇攀科学高峰



# 警钟长鸣！

以上资料除特别标注外，均引自  
《学术道德与学术规范》（第二版）和百  
度，不对其真实性负责，并在此表示感谢。

## 谢谢大家！

